

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Nur Aniza**

**(1307813)**

**Abstrak: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa kelas IV Sekolah Dasar.**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya kemampuan kerjasama siswa. Penelitian ini ditujukan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* untuk meningkatkan kerjasama siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament*, (2) mendeskripsikan peningkatan kerja sama siswa kelas IV sekolah dasar setelah menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament*, (3) mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar setelah menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament*. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc. Taggart dengan dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV A di SD X. Hasil penelitian ini dengan menggunakan model kooperatif tipe *team games tournament* untuk meningkatkan kerjasama siswa mengalami peningkatan. Siklus I dengan persentase siswa yang memiliki kemampuan kerjasama sebesar 79% dan persentase siswa yang memiliki kemampuan kerjasama pada siklus II sebesar 94%. Kesimpulan penelitian ini adalah semoga penerapan model kooperatif tipe *team games tournament* dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran dikelas dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain untuk menjadi bahan rujukan bila melakukan penelitian dengan menerapkan model kooperatif tipe *team games tournament*.

Kata Kunci : model *team games tournament*, kerjasama.

## **ABSTRACT**

### **APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TEAM GAMES TOURNAMENT TO INCREASE COOPERATION OF FOURTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL.**

**By**

**Nur Aniza**

**(1307813)**

**Abstract: Application of Cooperative Learning Model Type Team Games Tournament to Increase Cooperation of fourth grade students of Elementary School.**

This research is motivated by the low ability of student cooperation. This research is aimed at applying cooperative learning model of Team Games tournament type to improve student cooperation. Based on the aforementioned problem, the purpose of this research are: (1) to know the learning plan by applying cooperative model of team tournament model type, (2) to know the implementation of learning by applying cooperative model of team tournament team type (3) to know how big the increase of student cooperation after applying Cooperative model of team games tournament type. The method used is Class Action Research (PTK) Kemmis and Mc model. Taggart with two cycles. The subject of this research is the students of grade IV A in SD X. The result of this research by using cooperative model of team tournament type to improve student cooperation. Cycle I with the percentage of students who have the ability of cooperation of 79% and the percentage of students who have the ability of cooperation in the second cycle of 94%. The conclusion of this research is hopefully implementation of cooperative model of team tournament team type can become alternative in class study and hopefully this research can be useful for other researcher to become reference material when doing research by applying cooperative model of team tournament type.

**Keywords:** team games tournament model, cooperation

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan kepada umatnya hingga akhir zaman, amin. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari kekurangan, baik aspek kualitas maupun kuantitas dari materi penelitian yang disajikan. Semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki penulis. Penulis juga menyadari skripsi ini jauh dari sempurna sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Bandung, Juni 2017

Penulis

Nur Aniza

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dan karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, dengan kasih sayang Mu hingga hamba ingin tetap patuh, semoga istiqomah. Nabi Muhammad SAW, atau risalah-Mu hamba ini yakin dan percaya bahwa segala sesuatu adalah ibadah termasuk dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Dharma Kesuma, M.Pd, selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Bumi Siliwangi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
3. Sandi Budi Irawan, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan bimbingannya dengan sabar dan kesungguhan sampai selesainya skripsi ini. Mohon maaf atas segala kesalahan penulis selama proses bimbingan berlangsung.
4. Dr. H. Tatang Syarifudin, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan kritik dan saran serta bimbingan yang berharga selama penulisan skripsi ini yang telah memberikan waktu dan bimbingannya dengan sabar dan kesungguhan sampai selesainya skripsi ini. Mohon maaf atas segala kesalahan penulis selama proses bimbingan berlangsung.
5. Seluruh Dosen PGSD Bumi Siliwangi FIP UPI yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya selama penulis menjalani perkuliahan di UPI. Semoga Allah menjadikan ilmu yang diperoleh bermanfaat dunia akhirat, amin.
6. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Muhammad Taher dan Ibu Nurhanisah, atas segala do'a yang selalu dipanjatkan, kasih sayang yang begitu besar, nasehat, semangat serta dukungan yang tiada henti diberikan baik moral maupun materi. Terima kasih Mak Bapak untuk semuanya.
7. Abangku Muhammad Faisal, Muhammad Farhan dan Adikku tercinta Muhammad Fazli yang selalu memberikan nasehat, semangat dan

mendengarkan keluhan kesah yang penulis rasakan dan selalu siap membantu serta memberikan dukungan baik moral maupun materi.

8. Kepala sekolah di salah satu SD di Kecamatan Sukasari tempat penulis melaksanakan penelitian yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Wali kelas kelas IV yang memberikan saran serta membantu dalam penelitian dan siswa-siswa kelas IV A, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Sahabat-sahabat (PPGT 2013) yang tercinta dan sahabat dekat penulis yaitu Darmia, Nurul Marzatillah, Miftahul Jannah dan Rahmi Andriani yang sudah bersama-sama menyelesaikan skripsi dengan penulis, yang telah membantu dan saling memberikan solusi saat menuliskan skripsi ini.
11. Terima kasih untuk Zulhamdi A.M yang selalu mendukung baik dalam ucapan maupun do'a. Nasihat dan saran yang ia berikan adalah hal yang menolong dan membuat saya menjadi lebih semangat dalam skripsi ini.
12. Terima kasih semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua dan semoga Allah SWT membalas atas segala kebaikan orang-orang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Amin Ya Rabbal alamin.

Bandung, Juni 2017

Nur Aniza

NIM. 1307813

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan

Nur Aniza

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> )	
1. Pengertian pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> ).....	7
2. Tujuan Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> ).....	7
3. Pengertian Model <i>Team Game Tournament</i> .....	8
4. Langkah-Langkah Model <i>Team Game Tournament</i> .....	10
5. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Teams Game Tournament</i> .....	12
6. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournaments</i> .....	12
B. Kerjasama	
1. Pengertian Kerjasama.....	13
2. Manfaat Kerjasama.....	13

3. Indikator Kerjasama .....	14
4. Kemampuan Kerja sama dalam <i>Team Games Tournament</i> .....	15
C. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar .....	15
2. Peningkatan hasil belajar dalam Model <i>Team Games Tournament</i> ( <i>TGT</i> ) .....	17
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	17
E. Kerangka Berpikir .....	18
F. Defenisi Operasional .....	20

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	22
B. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian .....	23
C. Prosedur Administratif Penelitian .....	25
D. Prosedur Substantif Penelitian .....	29
E. Pengolahan Data .....	30

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Penelitian .....	33
B. Perkembangan dan Peningkatan Kerjasama Siswa dan Proses Pembelajaran Model <i>Team Games Tournament</i> .....	60
C. Keterbatasan Penelitian .....	64

### **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	65
B. Rekomendasi .....	66

DAFTAR PUSTAKA .....	67
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



## DAFTAR TABEL

### Tabel

Tabel 3.1 Format Penilaian Kemampuan Kerja sama.....	30
Tabel 3.2 Bobot Persentase Kategori.....	32
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Temuan Pelaksanaan Pembelajaran Tematik dengan menerapkan model pembelajaran <i>team games tournament</i> Siklus.....	37
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Temuan Pelaksanaan Pembelajaran Tematik dengan menerapkan model pembelajaran <i>team games tournament</i> Siklu II.....	51
Tabel 4.3 Rata-rata Persentase Kemampuan Kerjasama Siswa .....	57
Tabel 4.4 Ketercapaian Hasil Belajar Siklus I dan II.....	58
Tabel 4.5 Perkembangan Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Model <i>Team Games Tournament</i> .....	61
Tabel 4.6 Perkembangan Indikator Kemampuan Kerjasama Siklus I dan II.....	63

## DAFTAR BAGAN

### **Bagan**

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	19
Bagan 3.1 Model PTK Kemmis dan Taggart.....	22

## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

Grafik 4.2 Persentase Aspek Kemampuan Kerjasama Siklus I.....	39
Grafik 4.3 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kemampuan Kerjasama pada Siklus I.....	40
Grafik 4.4 Persentase Aspek Kemampuan Kerjasama Siswa Pada Siklus II.....	54
Grafik 4.5 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kemampuan Kerjasama pada Siklus II.....	55
Grafik 4.6. Perbandingan Persentase Aspek Kemampuan Kerjasama Siswa Pada Siklus I dan II.....	56
Grafik 4.7 Perbandingan rata-rata persentase kemampuan kerjasama siswa siklus I dan siklus II.....	57
Grafik 4.8 Ketercapaian Hasil Belajar Siklus I dan II.....	58